

Le rapport des élèves de l'école primaire aux dispositifs instrumentés par les tablettes numériques : La question de la performance

Dany HAMON)

2014-06-22

RÉSUMÉ Cet article s'intéresse au rapport des élèves de l'école primaire aux dispositifs d'enseignement-apprentissages instrumentés par les tablettes numériques. Afin de comprendre les changements apportés par leur utilisation dans le contexte scolaire, nous avons interrogé dans le cadre du rapport EX-TATE (2013-2014), 190 élèves (105 filles et 85 garçons de 7 à 12 ans) issus de 8 écoles réparties sur le territoire français, sur leur rapport à l'instrument, aux apprentissages, aux autres (enseignant, élèves), sur leur bilan et les perspectives envisagées. Les résultats révèlent la question de la performance des dispositifs mis en place et de ses dimensions. Quels sont les attributs de la performance selon les élèves? Quelles sont les conditions de la performance? Quelle est la mesure de la performance?