

Formation à distance au Burundi : Quelles représentations pour quels usages ? Points de vue de superviseurs pédagogiques du Primaire

Emmanuelle Voulgre* Stéphanie Netto†

2014-06-22

Résumé

Nous présenterons les premiers éléments d'une recherche intitulée SUPERE-RCF encadrée par un groupe d'experts IFADEM et financée par l'OIF/AUF. Elle cible la supervision pédagogique au Burundi des enseignants du Primaire. Dans un contexte de pauvreté et de changements du système éducatif, nous cherchons à comprendre comment les dispositifs de formation à distance (FAD) sont mis en place sur le territoire et comment les acteurs utilisent les TIC, dans le cadre de la supervision pédagogique.

À partir de 38 entretiens semi-directifs, notre analyse systémique (avec le modèle PADI de Wallet, 2011) et psychosociale (Moscovici, 1961) permet de décrire les acteurs de la supervision pédagogique. Nous constatons que la FAD est d'abord un dispositif basé sur la radio scolaire. La notion de tutorat est directement rattachée au dispositif IFADEM et aux 7 espaces numériques mis en place à l'occasion de formations auprès d'enseignants du Primaire. Par contre, elle ne correspond pas à ce qu'en France nous pouvons connaître dans les dispositifs de FOAD. Ensuite, les ressources numériques occupent au Burundi une place qui reste de l'ordre de l'inaccessible en l'absence d'Internet. Alors, nous questionnons ici la construction à très court terme, d'une culture de stockage, d'indexation et de ré-utilisation de ressources numériques en local. Enfin, ces constats nous permettent de discuter la complexité du système de supervision pédagogique burundais.

Mots-clés

Formation à distance (FAD), Formation Continue (FC), enseignants du Primaire, Radio scolaire, Tutorat, Burundi, modèle carré PADI, représentations sociales.

Références

Moscovici, S., (1976). La psychanalyse, son image et son public. Paris : P.U.F. (Première édition publiée en 1961). Site de l'auteur : <http://www.serge-moscovici.fr>

Wallet J., (2010). « Technologie et gouvernance des systèmes éducatifs », in Charlier B., Henri F., dir., Apprendre avec les technologies, Presse Universitaire de France, Paris, 15x21.5, 204p, pp71-80, chapitre 5, ISBN : 978-2-13-057530-6.

Site IFADEM <http://www.ifadem.org/fr>

*MCF en Sciences de l'Éducation, Laboratoire EDA (EA 4071), Université Paris Descartes – Sorbonne Paris Cité (France) - emmanuelle.voulgre@parisdescartes.fr

†MCF en Sciences de l'Éducation, Laboratoire TECHNE (EA 6316), Université de Poitiers (France) - stephanie.netto@univ-poitiers.fr