

Symposium 1 : Ressources éducatives : quelles données partagées ? Quelles données partager ?

Responsable E. Bruillard

Le développement du « numérique » et notamment le déploiement d'Internet, l'existence de ressources librement utilisables, les possibilités accrues de partage et d'échange de ressources entre enseignants, l'importance attestée de disposer de multiples ressources, etc., configurent peu à peu un paysage nouveau. Mais ce paysage est encore très mal connu. On ne sait finalement assez peu quelle est la place des différentes ressources (manuels scolaires, ressources récupérées via Internet, productions personnelles, etc.) dans les activités éducatives (en classe ou à la maison).

Le projet ReVEA (ressources vivantes pour l'enseignement et l'apprentissage) soutenu par l'ANR (Agence nationale de la recherche) a pour objectif d'éclairer cette question. Il va notamment étudier la possibilité de monter un observatoire national des ressources utilisées dans le système scolaire. Pour cela, une des premières questions est celles des données susceptibles d'être recueillies et analysées pour alimenter cet observatoire.

Différents acteurs disposent de données : les fournisseurs de ressources, éditeurs scolaires traditionnels, éditeurs de ressources numériques, le CFC, les responsables plates-formes de travail (par exemple les environnements numériques de travail) ou de sites de ressources, les réseaux et associations d'enseignants producteurs de ressources. Chacun d'eux dispose de données sur les choix des ressources par les enseignants ou sur certains éléments de leur utilisation. Mais quelles données sont accessibles ? Quelles données sont publiques ?

Le symposium réunira des représentants de ces différents acteurs afin de discuter la question des données qui pourraient être recueillies et analysées afin de construire une vision partagée des utilisations des ressources éducatives dans le système scolaire.